

## Programme du mardi 21 octobre

8h30 – 9h	<b>Accueil</b>
9h – 9h30	<b>Eva Six (Université de Caen Normandie, CIRNEF)</b> Augustin d'Hippone, une « figure inspirante » méconnue de la philosophie pour enfants
9h30 – 10h15	<b>Kirgoua Yabre (Université François Rabelais-Tours, CESR)</b> Éducation et politique de transformation sociale selon J. Dewey
10h15 – 10h30	<b>Pause</b>
10h30 – 11h15	<b>Marie Coasne-Khavrin (Université François Rabelais-Tours, EES)</b> La philosophie pour enfants : un objet pour la philosophie de l'éducation ?
11h15 – 12h	<b>Maëva Herriau (Université Catholique de Louvain)</b> Fondements à la question de l'égalité entre adultes et enfants dans les démocraties occidentales contemporaines ( <i>en visio-conférence</i> )
12h – 13h30	<b>Déjeuner</b>
13h30 – 14h15	<b>Arnaud Van Dam (Université Catholique de Louvain)</b> Les Freinet, philosophes ? Enquête sur les influences philosophiques d'une pensée pédagogique engagée
14h15 – 15h	<b>Angélique Benasayag (Université-Paris-Est Créteil, LIPHA)</b> L'approche par compétences dans le système scolaire et universitaire : politique néolibérale ou approche pédagogique émancipatrice ?
15h – 15h15	<b>Pause</b>
15h15 – 16h	<b>Émilie Fournier &amp; Nadia Beaudry (Université Laval, Québec)</b> Intégrer la communauté de recherche philosophique dans un devis méthodologique novateur pour recueillir la voix des enfants sur les usages des écrans ( <i>en visio-conférence</i> )
16h – 16h45	<b>Conclusion</b>

## Informations pratiques

### Inspé

4, chemin de Launay Violette  
44300 Nantes  
Tél. 02 53 59 23 00

### Accès en transport en commun

**Tram** : ligne 2 - arrêt : Bourgeonnière  
(8 minutes à pieds) ou arrêt École Centrale  
Audencia (10 minutes à pieds)  
**Bus** : Ligne 26 -arrêt Fresche Blanc

20 & 21 octobre 2025

9h/18h - Inspé

Site de formation de Nantes - Launay Violette

3<sup>ème</sup> édition

# Journées des jeunes chercheur·es en philosophie de l'éducation

# JOURNÉES DES JEUNES CHERCHEUR·ES EN PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

La Société francophone de philosophie de l'éducation (SOPPHIED), l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de Nantes, le Centre de recherches en éducation de Nantes (CREN) et la Chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants » organisent les 3<sup>e</sup> Journées des jeunes chercheur·es en philosophie de l'éducation.

Ces journées visent à rassembler de jeunes chercheur·es dont les travaux abordent des questions et des enjeux relevant de la philosophie de l'éducation, de l'enseignement de la philosophie et de la philosophie avec les enfants et adolescents afin de mettre en dialogue et de valoriser ces recherches, au sein d'une communauté scientifique.

## Qu'est-ce que la SOPPHIED ?



La Société francophone de philosophie de l'éducation (SOPPHIED) entend défendre, développer et promouvoir, dans le champ de l'éducation, les exigences de la tradition philosophique en termes de rigueur théorique et méthodologique.

Elle organise un colloque annuel et publie, depuis 2020, une revue en ligne et en accès libre intitulée *Annuel de la recherche en philosophie de l'éducation* qui donne chaque année un aperçu du travail mené en philosophie dans le champ de l'éducation, de ses apports à ses problématiques, en France ainsi que des divers pays où ce travail se développe. (<https://www.sofphied.org/>).

## Programme du lundi 20 octobre

8h30 – 9h	<b>Accueil</b>
9h – 9h30	<b>Présentation</b>
9h30 – 10h15	<b>Catherine Blanco-Pellerin (Nantes Université - Inspé, CREN)</b> L'hospitalité à l'école, entre impératif institutionnel et exigence éthique
10h15 – 11h	<b>Olivier Blond-Rzewuski (Nantes Université - Inspé, CREN)</b> Enjeux de l'écriture pour l'enseignement et l'apprentissage de la philosophie
11h – 11h15	<b>Pause</b>
11h15 – 12h	<b>Jonathan Louli (Université de Rouen Normandie, CIRNEF)</b> Formes et formations des engagements en travail social : au-delà du paradigme de la formation de soi
12h – 13h30	<b>Déjeuner</b>
13h30 – 14h15	<b>Alice Bastié (École normale supérieure de Lyon, CREN)</b> Le philosophe face à l'enfant : vers une phénoménologie oblique
14h15 – 15h	<b>Marjorie Metz (Nantes Université, CREN)</b> Une grammaire de l'imagination et de la créativité pour philosopher avec les enfants par le jeu sur les émotions
15h – 15h15	<b>Pause</b>
15h15 – 16h	<b>Caroline Zeyer-Zimmerman (Université de Haute Alsace-Mulhouse, LISEC)</b> Reconnaissance(s) et dilemmes d'enseignement : une lecture philosophique des tensions inclusives ?
16h – 16h45	<b>Sébastien Darne (Université Jean-Monnet-Saint-Étienne, ECP)</b> Entre approches procédurales et substantialistes d'une éthique professionnelle enseignante : une « éthique de la tempérance »